



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Bartolo" – PACHINO (SR)
LICEO Classico - LICEO Scientifico - LICEO delle Scienze Applicate – LICEO delle Scienze Umane
I.T.I.S. (Elettronica e Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica e Energia – Trasporti e Logistica)
I.T.I.S. SERALE (Elettronica e Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica e Energia)
Sede centrale: Viale A. Moro – Segret. 0931593596 - Cell. 3892394606 - Fax 0931597915 –
Presid. 0931592395
Sede staccata: Via Fiume – Tel. e Fax 0931846359
Codice fiscale: 83002910897 - Email: sris01400g@istruzione.it – sris01400g@pec.istruzione.it
www.istitutobartolo.it

Pachino, 08/05/2021

Circ. n.381

**A tutti di docenti di sostegno
Ai consigli di classe quinta interessati
Al sito web**

Oggetto: Allegato al documento 15 maggio per alunni BES con certificazione di D.F.

Il documento in oggetto è una sorta di relazione finale che stila l'intero consiglio di classe coordinato dal docente di sostegno, al fine di dare un profilo chiaro della situazione dello studente con disabilità e per fornire tutte le indicazioni necessarie per il sereno svolgimento dell'esame..

Per facilitare i lavori di preparazione di tale documento, affidati al docente di sostegno in collaborazione con il coordinatore di classe, si adotta il seguente schema da seguire pedissequamente. Occorre indicare:

- *la Diagnosi Funzionale dell'allievo/a e le caratteristiche salienti del PEI;*
- *il lavoro svolto sinteticamente durante il quinquennio scolastico;*
- *se l'alunno con disabilità segue la progettazione didattica della classe, nel qual caso si applicano gli stessi criteri di valutazione; oppure se rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione e, in tal caso, se l'alunno con disabilità è valutato con verifiche identiche o equipollenti; oppure se l'alunno segue un percorso didattico differenziato con verifiche non equipollenti; se l'alunno è esonerato da alcune discipline di studio;*
- *se necessita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione;*
- *le modalità delle prove d'esame che deve, conseguentemente, sostenere l'allievo/a con disabilità, se sosterrà prove differenziate o nessuna, possibilmente anche la calendarizzazione della prova orale;*
- *la griglia di valutazione del colloquio con gli opportuni adattamenti di quella prevista in allegato dall'ordinanza ministeriale.*

Pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tali indicazioni e del percorso svolto e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma o di un attestato di frequenza, nel caso trattasi di programmazione con obiettivi non riconducibili a quelli ministeriali, con il rilascio della relativa "Attestazione dei crediti formativi".

L'Allegato in oggetto va esclusivamente consegnato alla Commissione degli Esami di Stato e non pubblicato con il Documento del 15 maggio per evidenti ragioni di tutela della privacy.

E' bene ricordare che tali informazioni sono **assolutamente riservate** e, per tale ragione, nel Documento del 15 maggio è **importante** fare riferimento, nella sezione relativa al quadro del profilo generale della classe, alla sola presenza di alunni con disabilità. Si ricorda che non bisogna **MAI** riportare la diagnosi, poiché il documento viene affisso all'albo e quindi può essere letto da chiunque; inoltre si ricorda di **non** apporre per nessuna ragione il simbolo "H" accanto al nome dell'alunno con disabilità, quando esso viene inserito all'interno dell'elenco alfabetico dei candidati.

IL PRESENTE AVVISO, PUBBLICATO SUL SITO DELL'ISTITUTO ED INVIATO CON GLI STRUMENTI INFORMATICI A DISPOSIZIONE, VALE COME NOTIFICA ED ACCETTAZIONE DA PARTE DI TUTTI GLI INTERESSATI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ANTONIO BOSCHETTI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. lgs n° 39/1993