

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"M. Bartolo" - PACHINO

I.T.I.S. : Elettronica e Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica e Energia - Trasporti e Logistica

I.T.I.S. SERALE: Elettronica e Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia - Trasporti e Logistica

LICEO : Classico - delle Scienze Applicate - Scientifico - delle Scienze Umane

Viale A. Moro sn - 96018 PACHINO (SR) - Tel. e Fax **0931-593596/597915**

Via Fiume s.n. - 96018 PACHINO (SR) - Tel. e Fax **0931846359**

Sito Web: www.istitutobartolo.it - Email: sris01400g@istruzione.it - sris01400g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: **83002910897**

Circ. 315

Pachino, 11/03/2019

Ai docenti
Agli alunni classi quinte
SEDE Sito WEB

Oggetto: Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione a.s. 2018/2019

Il MIUR, con decreto n. 769 del 26 novembre 2018, ha introdotto ulteriori novità relative allo svolgimento della sessione dell'Esame di Stato dell'a.s. 2018/2019, fornendo quadri di riferimento e griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta. In previsione della futura condivisione e discussione in sede di Consigli di classe, Collegio e Dipartimenti, invito i docenti a prendere visione della recente normativa, perché si possano efficacemente e tempestivamente elaborare e adottare le necessarie misure didattiche e organizzative. Si veda in particolare i seguenti documenti:

1. D.Lgs. 62/2017 (si veda in particolare art. 17);
2. La nota prot. 3050 del 04.10.2018, "Esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado a.s. 2018/2019 - prime indicazioni operative" e i relativi allegati: a) Documento conclusivo del gruppo di lavoro nominato con D.M. n. 499 del 10 luglio 2017; b) Indicazioni metodologiche per la prima prova.
3. Nota MIUR prot. 19890 del 26.11.2018: Trasmissione del DM n. 769 del 26/11/2018 "Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte" e "Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi" per gli Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione;
4. D.M. n. 769 del 26.11.2018 e relativi allegati A (Quadri di riferimento e griglie di valutazione per lo svolgimento della prima prova) e B (Quadri di riferimento e griglie di valutazione per lo svolgimento della seconda prova).
5. Faq miur nuovo esame di Stato pubblicate sul sito MIUR e del nostro Istituto. In allegato una nota riassuntiva sulle novità relative al colloquio di esame di quest'anno ed alcune faq.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Boschetti

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. lgs n° 39/1993

ESAME DI STATO 2018-19

COLLOQUIO (e compiti del consiglio di classe in corsivo)

Il colloquio/prova orale che il candidato dovrà sostenere è diviso in tre parti:

PRIMA PARTE - Percorso integrato e trasversale

La commissione propone al candidato di analizzare:

- Un testo (poetico o in prosa)
- Un documento (una tabella, un grafico , un quadro, un articolo di giornale, una foto...)
- Una esperienza
- Un progetto
- Un problema

con lo scopo di verificare : la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nelle singole discipline e di collegarle per argomentare in maniera critica, personale e trasversale, anche utilizzando la lingua straniera.

Il materiale sarà scelto dalla commissione d'esame e sarà messo in delle buste tra le quali il candidato sorteggia una. La scelta dei materiali sarà effettuata tenendo conto della specificità dell'indirizzo e del percorso effettivamente svolto nella classe *secondo le indicazioni fornite dal Consiglio di Classe nel documento che sarà predisposto entro il 15 maggio.*

SECONDA PARTE - Cittadinanza e costituzione

Gli **argomenti** a cui si fa riferimento, sui quali gli allievi saranno chiamati a conferire sono:

- Costituzione: principi generali
- Cittadinanza attiva
- Educazione alla legalità
- Educazione alla cittadinanza digitale o all'ambiente e alla salute; Educazione stradale.

I progetti ed argomenti di legalità, cittadinanza e Costituzione devono essere indicati dal documento redatto dal Consiglio di classe entro il 15 maggio.

TERZA PARTE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

L'alunno può illustrare l'esperienza di alternanza scuola/lavoro attraverso una relazione e/o elaborato multimediale. *I relativi percorsi /progetti vanno indicati nel documento del 15 maggio.* Ulteriori indicazioni saranno fornite successivamente dal MIUR.

Alcune FAQ

Come cambia l'attribuzione dei crediti per il triennio e come verranno ripartiti i punteggi tra le prove?

Il credito massimo attribuibile a ciascuno studente per il percorso di studi è pari a 40 punti, distribuito tra terza classe (massimo 12 punti), quarta classe (massimo 13) e quinta classe (massimo 15). Gli studenti che affronteranno quest'anno l'Esame di Stato hanno già ottenuto la conversione dei "vecchi" crediti, ottenuti in terza e in quarta, con la nuova tabella, in modo da poter arrivare al calcolo complessivo in quarantesimi. In precedenza i punti per il percorso scolastico erano al massimo 25. Alle prove sono assegnati 20 punti ciascuna.

Le prove INVALSI influiscono sul voto finale dell'Esame?

No, le prove predisposte dall'INVALSI non influiscono sul voto finale dell'Esame. Servono però per valutare l'efficacia e l'efficienza del sistema scolastico, misurando, attraverso quesiti mirati, le competenze degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.

LE PROVE SCRITTE

Per la seconda prova del Liceo classico si dovranno portare tutti e due i dizionari?

I dizionari vanno portati entrambi: uno servirà per la traduzione, l'altro per l'analisi e il commento del secondo testo.

Seconda prova del Liceo scientifico: che peso avranno Matematica e Fisica?

Avranno un peso proporzionale al numero delle ore di lezione. La prova sarà molto equilibrata. I problemi e i quesiti che saranno proposti avranno una strettissima correlazione con i nuclei fondanti e con gli obiettivi specifici del Liceo scientifico. Le possibilità di scelta che saranno date rispetto ai problemi e ai quesiti consentiranno al candidato di poter valorizzare adeguatamente la sua preparazione.

L'ORALE

Chi preparerà le buste per la prova orale?

Sarà la Commissione stessa a predisporle in un'apposita sezione di lavoro. Nelle buste vi saranno materiali utili per poter avviare il colloquio.

Fornirete esempi di come si svolgerà l'orale?

Il Ministero predisporrà esempi significativi delle tipologie di materiali simili a quelli che potrebbero essere proposti all'orale dalle singole commissioni.

Come funziona il meccanismo delle buste?

Ogni commissione preparerà un numero di buste pari al numero dei candidati, più due. Ad esempio per una classe di 20 studenti, le buste saranno 22. Ciascuno studente potrà dunque sempre scegliere tra un terna di buste. Dal primo all'ultimo candidato. Saranno così garantite trasparenza e pari opportunità a tutti.

Cosa troveranno gli studenti nelle buste?

Ci saranno materiali che forniranno uno spunto per l'avvio del colloquio. Un testo poetico o

in prosa, un quadro, una fotografia, un'immagine tratta da libri, un articolo di giornale, una tabella con dei dati da commentare, un grafico, uno spunto progettuale, una situazione problematica da affrontare: sono tutti esempi che di ciò che le commissioni potranno scegliere per introdurre un percorso integrato e trasversale che permetta di affrontare lo specifico contenuto delle discipline.