



Istituto d'Istruzione Superiore "Michelangelo Bartolo"

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane
I.T.I.S. (Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia - Trasporti e Logistica)
I.T.I.S. SERALE (Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia - Trasporti e Logistica)
Sede Centrale: V.le A. Moro s. n. – *Segreteria* Tel. 0931593596 – Cell. 3892394606 - Fax 0931597915 – *Presidenza* 0931592395
Sede Staccata: Via Fiume s. n. – Tel. e Fax 0931846359
Sito Web: www.istitutobartolo.it – *Email:* sris01400g@istruzione.it - sris01400g@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 83002910897
96018 - Pachino (Siracusa)

Circolare n. 64

Pachino, 11 / 10 / 2018

**Ai Docenti neo - immessi in ruolo
Ai tutor dei docenti neo - immessi
Al D.S.G.A.
Al sito web dell'Istituto**

**Oggetto: Avvio delle attività anno di formazione e prova per i docenti neo -
immessi in ruolo nell'a. s. 2018/2019**

A seguito della Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa **m_pi. AOUSPSR.REGISTRO UFFICIALE.U.0005745.01-10-2018 vengono attivate le procedure relative all'attività per l'anno di formazione e di prova per i docenti neoassunti a.s. 2018-19.**

Si porta a conoscenza dei docenti neo - immessi in ruolo per l'a.s. 2018 - 19 del percorso di formazione che sarà attivato come previsto dal DM 850/2015.

Si ricorda altresì che, dopo aver provveduto all'individuazione del tutor, come indicato dal DM 850/2015, ogni docente in periodo di prova dovrà svolgere attività di progettazione, confronto, documentazione, poi attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015.

Le attività devono essere finalizzate al consolidamento delle competenze professionali e, poiché ne sono parte integrante, devono essere svolte contestualmente al servizio in periodo di formazione e di prova.

Le caratteristiche portanti del modello formativo, anche per l'anno scolastico 2018/19, vengono confermate con l'introduzione di alcune novità che possono ulteriormente qualificare l'esperienza formativa dei docenti neo-nominati: l'impegno complessivo pari a 50 ore è articolato nelle seguenti attività:

- n. 3 ore Bilancio delle competenze iniziale
- n. 3 ore Incontro propedeutico

- n.12 ore Laboratori formativi
- n.12 ore Peer to Peer
- n.14 ore Formazione on-line erogata dalla piattaforma INDIRE
- n. 3 ore Bilancio delle competenze finali
- n. 3 ore Incontro di restituzione finale

Tale modello formativo potrà essere arricchito dalla possibilità della visita “immersiva” (visiting) presso istituzioni scolastiche nelle quali si realizzano attività didattiche particolarmente innovative che può qualificare l’esperienza formativa dei docenti neoassunti.

La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor - formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione; sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli (di 3 ore, di 6 ore o più).

Le tematiche prescelte, sulla base dei bisogni formativi espresse dai docenti neoassunti tramite la rilevazione a cura di questo Ufficio, saranno individuate tra le seguenti aree trasversali previste dall’art.8 del DM 850/2015 e dalla nota MIUR prot. 33989 del 02/08/2017 che ha introdotto l’educazione allo sviluppo sostenibile con l’intento di stimolare i docenti ad una progettazione didattica, trasversale fra le discipline, su temi come i diritti, la cultura, lo sviluppo, l’ambiente, la salute, l’uguaglianza di genere, i giovani e la lotta contro le discriminazioni:

- a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- b. Gestione della classe e problematiche relazionali
- c. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- d. Bisogni Educativi Speciali
- e. Contrasto alla dispersione scolastica
- f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- g. Orientamento e alternanza scuola-lavoro
- h. Buone pratiche di didattiche disciplinari
- i. Educazione allo Sviluppo Sostenibile.

L’apertura dell’ambiente online, predisposto da INDIRE, avverrà entro il mese di novembre 2018, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti che avrà migliori collegamenti tra le varie parti del portfolio e le attività in presenza.

Come ricordato dalla nota MIUR prot. 35085 del 02/08/2018, si conferma il significato delle attività online, non come attività a sé stante e fine a se stessa, ma come intimamente connessa con le parti in presenza, per consentire di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un “senso” coerente e coeso al percorso complessivo.

Si ricorda che la presentazione del portfolio di fronte al Comitato di Valutazione sostituisce la elaborazione di ogni altra relazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Boschetti

Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. lgs n° 39/1993